

SCEC-ERI Summer School on Wave and Rupture Propagation of Realistic Velocity Structure 報告

2014 年 9 月 28 日から 10 月 2 日に、米国カリフォルニア・オックスナードに於いて、国内外の大学院生と PD を対象とした SCEC-ERI Summer School on Wave and Rupture Propagation of Realistic Velocity Structure が開催された。本サマースクールは、2013 年に iSSEs2013 (The international summer school on Earthquake Science) として立ち上げられ、今回も初回の形式がほぼ踏襲された。初回の日本開催時は地震研がホストし、今回の米国開催時は SCEC がホストした。初回との相違点は、受講者を 30 名程度とし、講義のトピックを絞り、新たに 9 時間のコンピューター実習を取り入れたことである。募集人数の倍近い応募があり選考がなされたが、SCEC 側予算の用途制限のため、受講者と講師が日米中心となってしまったことは残念である。講義と実習資料は http://scec.usc.edu/scecpedia/2014_VISES_Summer_School に公開されている。

海沿いの素晴らしい環境の中で、受講者は 5 日間の講義とその内容に即したコンピューター実習を通して日夜交流すると共に、プログラミングを含め、自ら手を動かして習得するトレーニングに励んだ。SCEC 事務局の周到な準備によって、2014 年のサマースクールは成功裡に終わった。

開催中に SCEC の Jordan, Beroza 両教授および京大防災研の Mori 教授と意見交換し、2015 年は日本側がホストする形で 3 回目のサマースクールの開催する方向で合意した。また、本サマースクールの効果は長期的に生まれることを期待すると同時に、参画機関にとっての具体的なメリットの必要性を議論した。

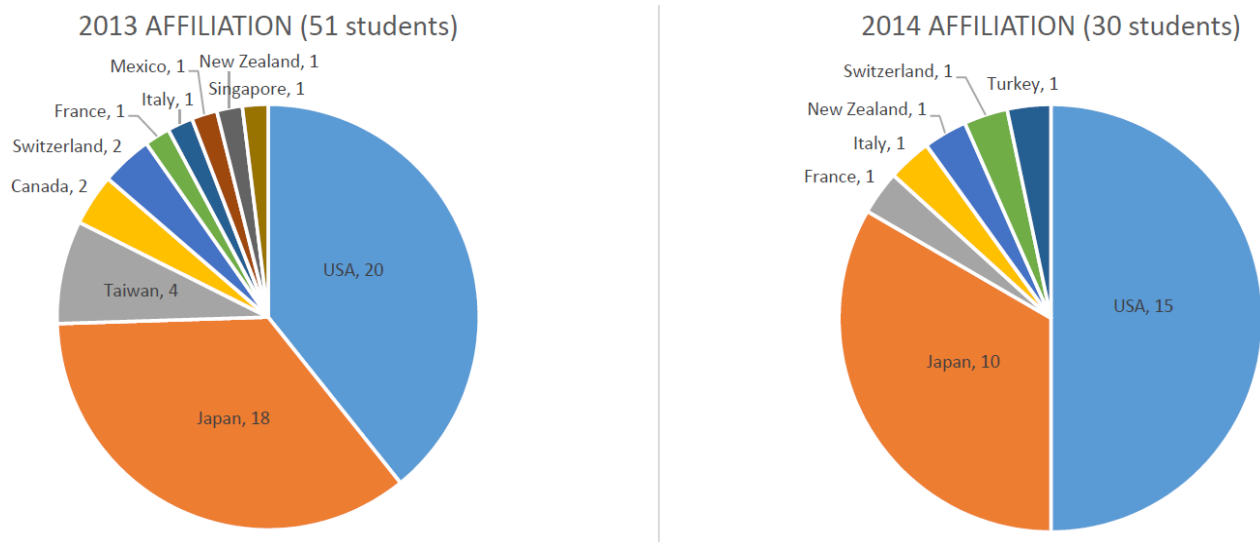
・開催経費について

2014 年は SCEC がホストする形で開催され、NSF SAVI の VISES 経費が主に充てられた。地震研は、共同利用研究集会および所長裁量経費から、日本側の受講者 9 名と講師 2 名の飛行機代をサポートした。

・謝辞

国際室の中村さんと伊集院さんには、日本側参加者の航空券手配や旅費手続等を対応いただいた。記して感謝致します。

参考資料 1. 今回と前回の受講者の国別所属機関



参考資料 2. スクール風景



Report for The 2014 VISES Summer School

The 2014 VISES Summer School is one of successful stories for project-based learning. The presentations were smooth and easy to follow. Each topic was complementary to Lab(s) conducted directly by their developers. Because the lecturers, software developers, and coordinator stayed for the whole schedule, both technical and general support were immediately available. In particular, the labs were well prepared and all inclusive within Virtual Box allowing all of us to use our laptops but still be on exactly the same platform and environment setting. Although a variety of topics were discussed in a short period of time, the school was relaxed but effective. This was probably because of the spectacular location with walk-in beach, diverse background of participants, and plenty of time for resting, relaxing, and socializing in addition to discussing science.

At the end of each day after the poster session, I saw participants spread out to various directions, some rushed to recreation area or beach while some of us stayed in the poster session area. I had excellent interactions with many different people who were at the workshop. Their various ways of learning and interaction were respected and designed to fit into the 2014 VISES Summer School. I very much enjoyed this workshop and am inspired to “push back the frontier of science” as one of the lecturers suggested we do.

(NIED, Tomoko E. Yano)